

## Tal vez desee preguntar al...

Maestro, consejero o a ambos sobre la ayuda para el aprendizaje, el apoyo escolar o el enriquecimiento educativo en matemáticas:

- ¿Cuándo y cómo me daré cuenta de que mi hijo tiene problemas? ¿Qué debo hacer en ese caso?
- ¿Hay ayuda para el aprendizaje antes, durante o después del horario escolar? ¿Durante los fines de semana?
- ¿Se ofrece ayuda en forma individual o en grupo? ¿Cuándo?
- ¿Hay compañeros que ayudan en el aprendizaje? De ser así, ¿funciona?
- ¿Puede usted recomendarme algún instructor privado?
- ¿Dónde podemos hallar más problemas matemáticos para practicar?
- ¿Incluye el libro de texto referencias a recursos o a otros medios que nos puedan ayudar?
- ¿Existe una línea directa para tareas escolares a la que podamos llamar?
- ¿Conoce usted algún sitio web de matemáticas que podamos visitar?
- ¿Ofrece nuestra escuela programas para que los niños puedan ponerse al día o para su enriquecimiento educativo?
- ¿Participa nuestra escuela en alguna competencia o concurso matemático?
- ¿Se ofrece algún tipo de programa de enriquecimiento educativo en las escuelas superiores o universidades cercanas?

Para obtener más información,  
visite nuestro sitio web  
[www.figurethis.org](http://www.figurethis.org)



Producido por

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas  
(National Council of Teachers of Mathematics)

Diseñado por

The Widmeyer-Baker Group

y

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas  
(National Council of Teachers of Mathematics)

Financiado en forma conjunta por

Fundación Nacional de Ciencias  
(National Science Foundation)

y

Departamento de Educación de los Estados Unidos  
(U.S. Department of Education)

Este material está basado en trabajo apoyado por la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education) bajo la Concesión N° ESI9813096. Cualesquiera opiniones, hallazgos y conclusiones o recomendaciones expresados en este material son los del autor(es) y no necesariamente reflejan las opiniones de la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) o del Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education).

**Resuélvelo!**  
Retos Matemáticos para la Familia



**¿Cómo puedo colaborar con la escuela para estar seguro de que mi hijo aproveche al máximo las clases de matemáticas?**

**A**l igual que su hijo, la escuela necesita contar con su apoyo, especialmente a partir de 6to. o 7mo. grado. En razón de que las opciones que se realicen al promediar la escolaridad primaria determinan cuáles serán los cursos en la escuela secundaria que aumenten o limiten las posibilidades de educación y carreras futuras, su participación resulta fundamental.

Las dos personas que necesita conocer son el maestro de matemáticas y el consejero escolar de su hijo. Al trabajar en coordinación con usted y su hijo, ellos pueden ayudarlo a decidir qué cursos de matemáticas podrá tomar su hijo en el futuro. Converse con ellos con frecuencia. Hágales saber que usted desea participar en la toma de decisiones.

¿Cómo comenzar? Haga preguntas. Después de todo, usted tiene derecho a saber.

Averigüe si su hijo está obteniendo las mismas oportunidades en matemáticas que los demás niños. Pregunte si ya se está aplicando un plan para las futuras clases de matemáticas de su hijo. Si fuera así, pida que se lo muestren. Indique que usted desea que su hijo tenga éxito. Aclare que usted desea que su hijo asista a clases de matemáticas de nivel superior durante toda la escolaridad secundaria.

Descubrirá que tanto los maestros como los consejeros se mostrarán amables y responderán todas sus preguntas. Después de todo, se trata de un esfuerzo conjunto.

## Tal vez desee preguntar al...

### Maestro acerca de la clase:

- ¿Qué tipo de matemáticas se enseñará en esta clase?
- ¿Qué libro de texto y material adicional se utilizará este año?
- ¿Necesitará mi hijo una calculadora, regla, compás o algún otro elemento?
- ¿Cuánta tarea suponemos que traerá a casa?
- ¿Es correcto que mi hijo realice la tarea con otros compañeros de clase?
- ¿Cómo puede mi hijo ponerse al día después de una ausencia?
- ¿Cómo aplica usted las calificaciones?
- ¿Qué trabajos corregidos se enviarán al hogar?
- ¿Con qué frecuencia y cuándo enviarán informes formales sobre el progreso de mi hijo?
- ¿Cómo hago para concertar una entrevista con el maestro?
- ¿Cuáles son los exámenes reglamentarios de matemáticas a los que mi hijo deberá presentarse este año?
- ¿Cómo puedo ayudar?

### Maestro, consejero o ambos acerca del programa de matemáticas:

- ¿Cuáles son las clases de matemáticas disponibles?
- ¿Asisten todos los alumnos a las mismas clases de matemáticas? De no ser así, ¿cómo se selecciona a los niños para que asistan a las distintas clases?
- ¿Cuál es la próxima clase de matemáticas a la que asistirá mi hijo?
- ¿Preparará esta clase a mi hijo para que pueda acceder a cursos más elevados de matemáticas durante la escolaridad secundaria?
- ¿Qué tipo de clases de matemáticas se ofrecen en la escuela secundaria?
- ¿A qué tipo de clases de matemáticas podrá asistir mi hijo en la escuela secundaria?
- ¿Cuántos alumnos asisten a cada clase de matemáticas?
- ¿Cuándo se organizan las planificaciones para el año siguiente? ¿Cómo se involucra a las familias?
- ¿De qué tipo de tecnología disponen los alumnos en las clases de matemáticas?
- ¿Cuáles son los antecedentes y la experiencia de los maestros de matemáticas de la escuela?
- ¿Cuenta la escuela con un club de matemáticas?

