



¿Por qué?

¿Por qué no son cuadradas las tapas de acceso?

¡Resuélvelo! ¿Por qué son redondas las tapas de acceso?

Pista: Investiga tapas de acceso de distintas formas para ver si caen por sus respectivos agujeros.

Las formas de muchos objetos se relacionan directamente a sus usos. Las herramientas se diseñan con formas que son fáciles de sostener, los muebles con formas que son cómodas y los autos de carrera para reducir la resistencia del viento.



Respuesta: Las tapas de acceso cuadradas pueden inclinarse diagonalmente y caer por el agujero.



Para obtener más información,
visite nuestro sitio web
www.figurethis.org

Producido por

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas
(National Council of Teachers of Mathematics)

Diseñado por

The Widmeyer-Baker Group

y

Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas
(National Council of Teachers of Mathematics)

Financiado en forma conjunta por

Fundación Nacional de Ciencias
(National Science Foundation)

y

Departamento de Educación de los Estados Unidos
(U.S. Department of Education)

Este material está basado en trabajo apoyado por la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education) bajo la Concesión N° ES19813096. Cualesquiera opiniones, hallazgos y conclusiones o recomendaciones expresados en este material son los del autor(es) y no necesariamente reflejan los opiniones de la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) o del Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education).



¿Cómo es posible que mi hijo traiga tareas de matemáticas que no se parezcan en nada a las que yo recuerdo?

Si usted no reconoce el tipo de problemas matemáticos que se presentan en la tarea de su hijo, piense en cómo ha cambiado el mundo desde que usted iba a la escuela. Las matemáticas parecen distintas porque el mundo también es diferente.

Los adelantos en la ciencia, la tecnología, el procesamiento de la información y las comunicaciones combinados con el cambiante entorno laboral, hacen necesario que todos los alumnos aprendan más matemáticas.



Los fundamentos básicos están cambiando. Las habilidades aritméticas, aunque siguen siendo importantes, ya no son suficientes.

Para tener éxito en el mundo del mañana, los alumnos deben aprender álgebra, geometría, estadística y probabilidad. Los negocios y la industria exigen trabajadores que puedan:

- Resolver problemas del mundo real,
- Exponer sus pensamientos,
- Identificar y analizar tendencias a partir de datos, y
- Utilizar la tecnología moderna.



Las matemáticas que los alumnos aprenden a partir de 6to. grado deben prepararlos con las nuevas habilidades básicas necesarias para su futuro.

Es posible que, en lugar de resolver hojas de trabajo, sus hijos deban investigar problemas que se relacionan con la vida real, como analizar salarios, expectativa de vida y cómo adoptar decisiones justas, por ejemplo.

Otorgar a los alumnos la posibilidad de aprender matemáticas a través de problemas de la vida real aumenta al máximo sus opciones futuras.

Consulte en la escuela para asegurarse de que las matemáticas que su hijo está aprendiendo son las que necesitará para enfrentar el mundo de mañana. Después de todo, el futuro está más cerca de lo que parece.