

## Respete el modo en que su hijo aprende

*No ataque con mil preguntas tan pronto como lleguen los niños a la casa. Piense cómo se siente usted cuando llega a su casa después de trabajar. Al igual que usted, su hijo probablemente precise tomarse un descanso.*

*Reconozca que su hijo tiene sus propios hábitos de trabajo y que, posiblemente, sean diferentes de los suyos. Usted puede ofrecerle un escritorio bien ordenado en un ambiente silencioso y él puede preferir auriculares y la cama sin hacer.*

*Para mi hijo, obtener buenos resultados en matemáticas significa que está poniendo lo mejor de sí mismo; no significa que necesariamente deba obtener las mejores calificaciones. Me encanta ver su entusiasmo cuando resuelve un problema y sabe que lo hizo correctamente.*

*Usted tiene que estar listo cuando ellos lo estén. La mayoría de los adolescentes no dedican tiempo a las matemáticas. Por lo tanto, relájese. Ayúdelos aceptando sus términos y no tratando de aplicar los suyos.*

Para obtener más información,  
visite nuestro sitio web  
[www.figurethis.org](http://www.figurethis.org)



Producido por  
**Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas**  
(National Council of Teachers of Mathematics)

Diseñado por  
**The Widmeyer-Baker Group**

y

**Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas**  
(National Council of Teachers of Mathematics)

Financiado en forma conjunta por  
**Fundación Nacional de Ciencias**  
(National Science Foundation)

y

**Departamento de Educación de los Estados Unidos**  
(U.S. Department of Education)

Este material está basado en trabajo apoyado por la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education) bajo la Concesión N° ESI9813096. Cualesquiera opiniones, hallazgos y conclusiones o recomendaciones expresados en este material son los del autor(es) y no necesariamente reflejan las opiniones de la Asociación Nacional de Ciencias (National Science Foundation) o del Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education).

**Resuelvelo!**  
Retos Matemáticos para la Familia



**¿Qué puedo hacer para que mi hijo aproveche las matemáticas al máximo?**

**A**yudar a que su hijo obtenga buenos resultados en la clase de matemáticas, no es muy distinto de ayudarlo con cualquier otra cosa. A continuación se transcriben algunos comentarios de padres y familiares acerca de cómo ayudar a los niños con las tareas de matemáticas.

### Demuestre una actitud positiva

*Mi hija siempre adopta una actitud de "puedo hacerlo" respecto de las matemáticas. Sus habilidades son más avanzadas que las mías y siempre le digo lo orgullosa que me siento.*

*Es posible que usted no haya sido muy bueno en matemáticas, pero su hijo no tiene por qué saberlo. Adopte una actitud positiva y él también la adoptará.*

*Disfruto ayudando a mi hijo adolescente a resolver un problema juntos. En ocasiones, nos cuesta mucho trabajo, pero nunca dejo de repetirle lo importante que es aprender matemáticas.*

*Cuando era joven pensaba que sólo los "fastidiosamente estudiosos" disfrutaban con las matemáticas.*



*¡Qué equivocado estaba! Ahora me doy cuenta de que cualquiera puede resolver un problema matemático y que tarde o temprano todos debemos hacerlo. Obtener empleo depende de eso.*

### Comuníquese con su hijo

*Quizás sean sólo unos pocos minutos por día, pero trato siempre de sentarme con mi nieto y preguntarle qué está estudiando en matemáticas. Algunas veces, al explicármelo a mí, se le aclaran algunos conceptos.*

*He aprendido a escuchar y a no hablar tanto. Escuchar los comentarios de mi sobrina acerca de los problemas matemáticos es un desafío, pero es otra de las maneras en que le puedo demostrar cuánto me importa.*

*Siempre trato de incorporar las matemáticas en las conversaciones cotidianas. Debido a que trabajo en una industria, sé lo importante que resulta que los niños sepan resolver situaciones matemáticas hoy en día.*

*He aprendido a apreciar las matemáticas desde otro punto de vista a partir de las conversaciones con mi hija. Le gusta tomar la iniciativa y estoy segura de que el ayudarme a entender la ayuda a reforzar sus conocimientos.*

### Que no decaigan sus expectativas

*La maestra de mi hijo siempre dice "cuanto más sepa de matemáticas, más oportunidades tendrá". Nos está aconsejando a que alentemos a nuestros hijos para asistir a clases de matemáticas que les representen un desafío.*

*Mi hija está recién en sexto grado, pero ya tuve una conversación con su consejero. Vamos a planificar su programa de cursos para que pueda asistir a clases de matemáticas durante toda la escolaridad secundaria.*

*Después del curso de álgebra no quise saber nada más con las matemáticas. ¡Qué gran equivocación! Siempre le recomiendo a mi hijastro que tome todos los cursos de matemáticas que pueda.*

*Creo que soy bastante exigente. Pero desde el primer día de clase le recuerdo a mi hijo que el aprobar los cursos de matemáticas no es una opción, es su obligación. Pero también le hago saber que puede contar conmigo para cualquier cosa que necesite.*

